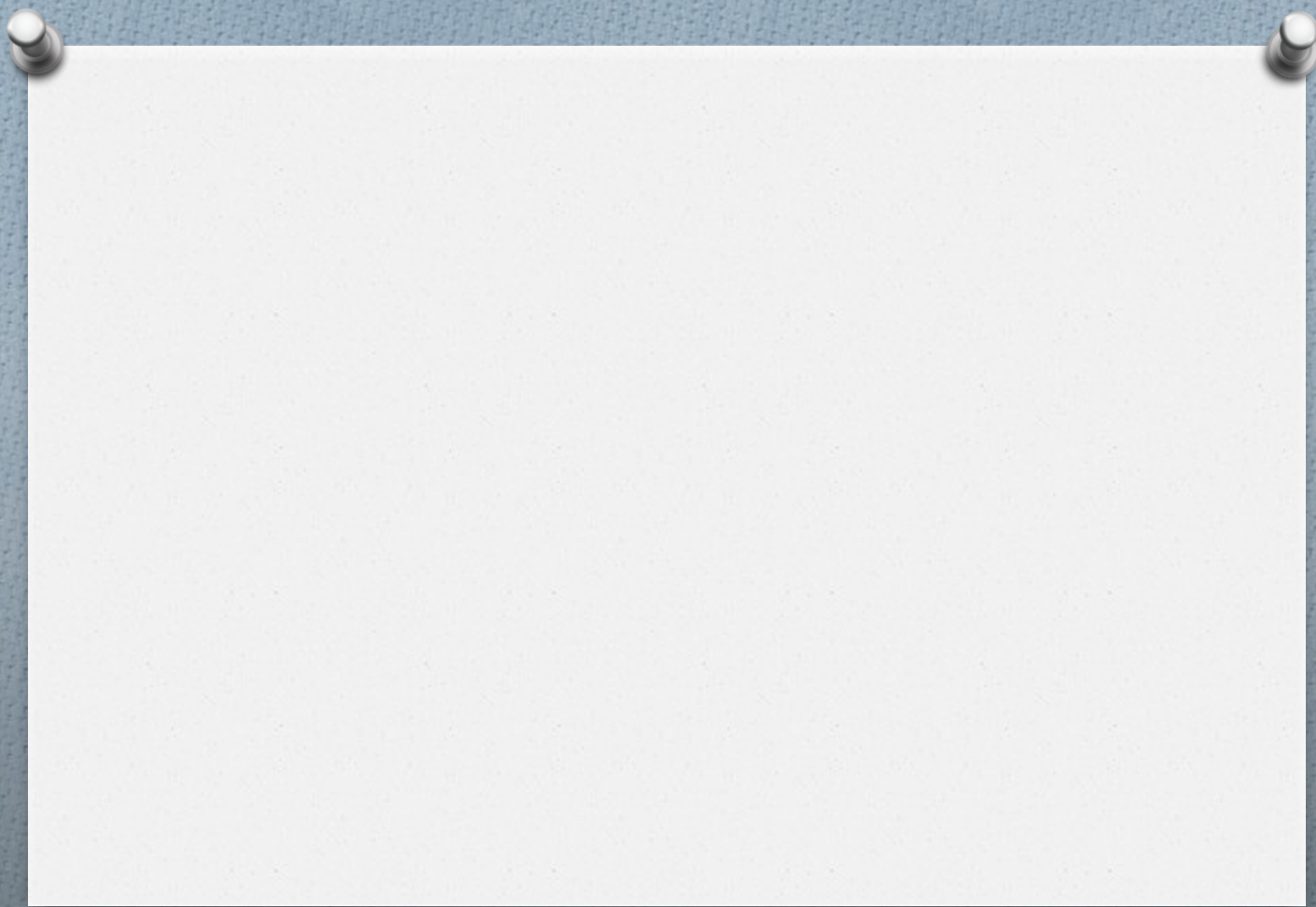
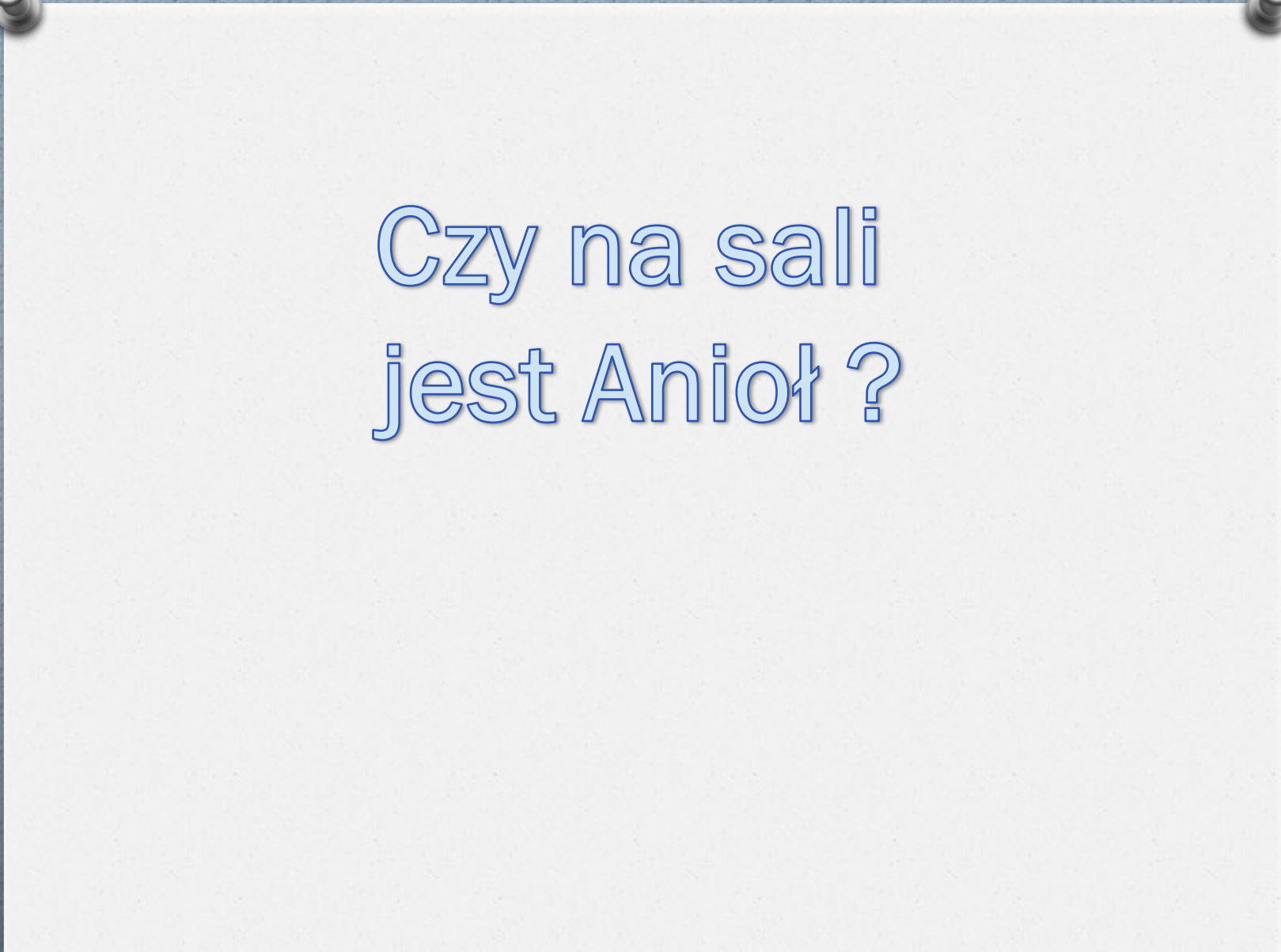






Czy na sali
jest Anioł ?



Ks. Jacek WIOSNA Stryczek

Wiadomo, że biznes robi się na kontaktach

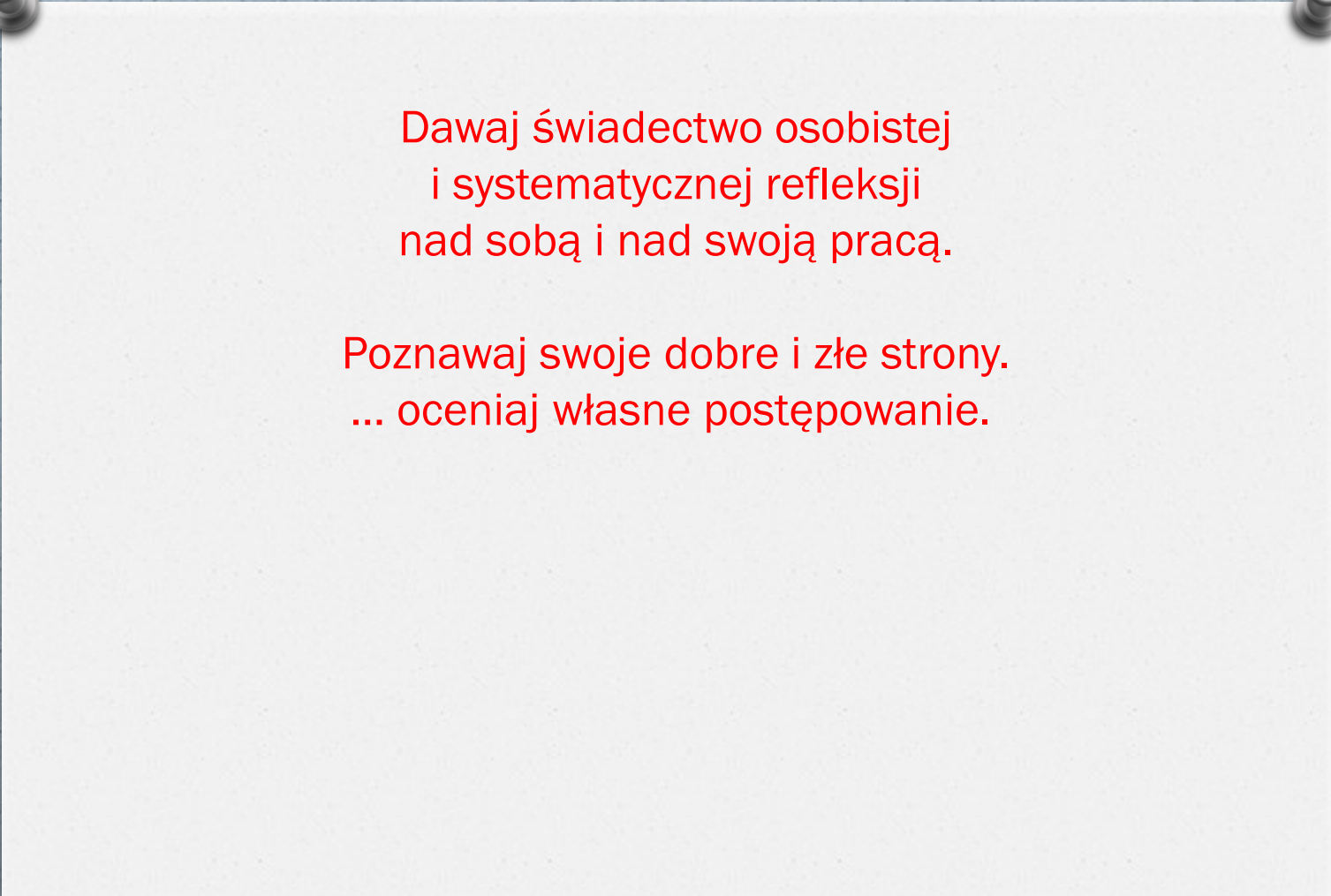
Systematyczność i konsekwencja

Uznawanie autorytetów

Wojciech Żmudziński SJ

Jak być wiarygodnym szefem?





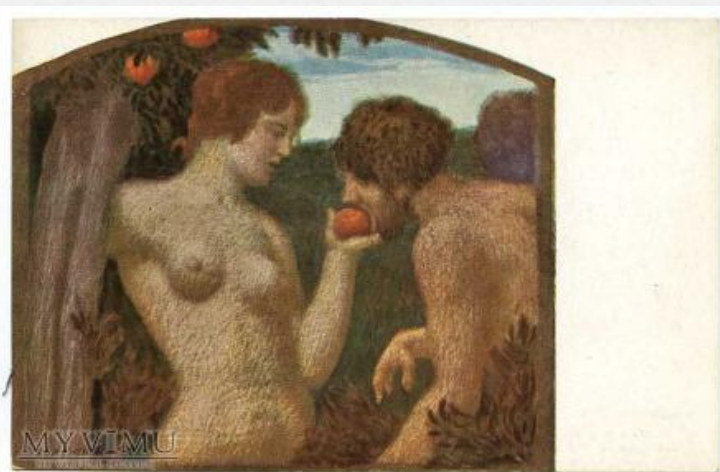
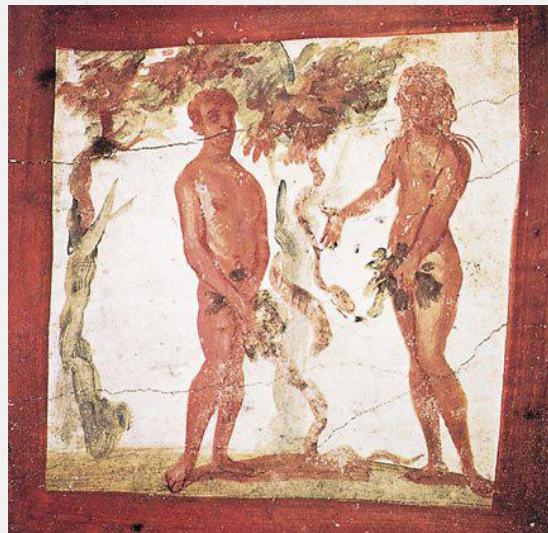
Dawaj świadectwo osobistej
i systematycznej refleksji
nad sobą i nad swoją pracą.

Poznawaj swoje dobre i złe strony.
... oceniaj własne postępowanie.

zagadka

Był najbogatszym człowiekiem na ziemi.
Miał wszystkie dobra do własnej dyspozycji.
I był nieszczęśliwy.

Kto to był i dlaczego był nieszczęśliwy ?



ש י א

szin jod alef

mąż

ה ש א

he szin alef

żona

ה י

he jod

= imię Boga

ש א

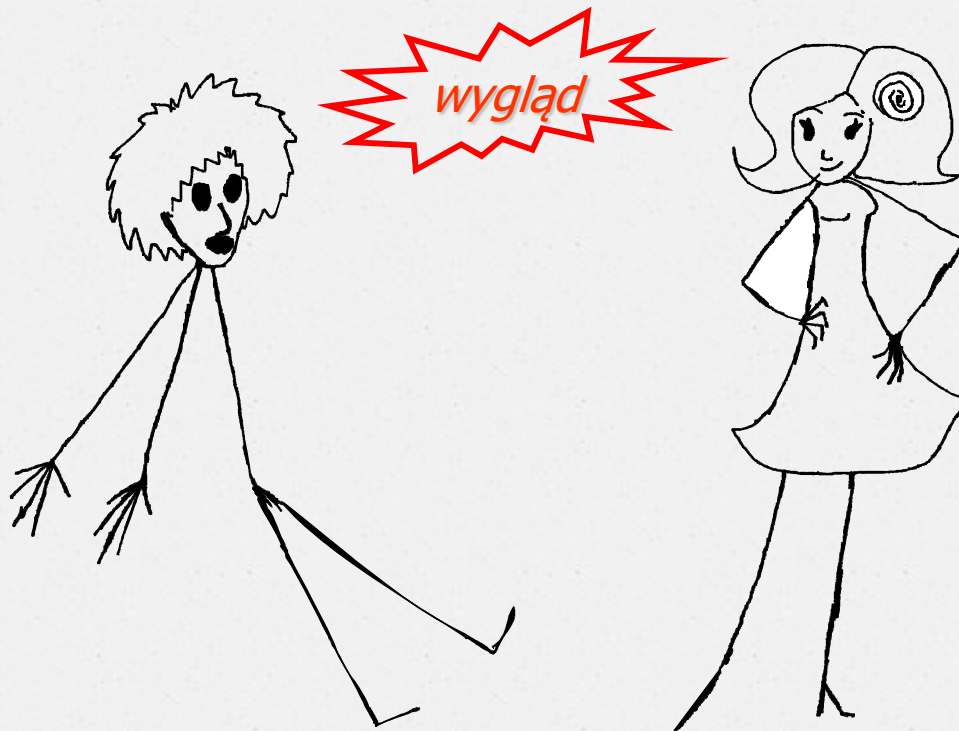
szin alef

= ogień

w języku jidisz *popiół*

Miłość

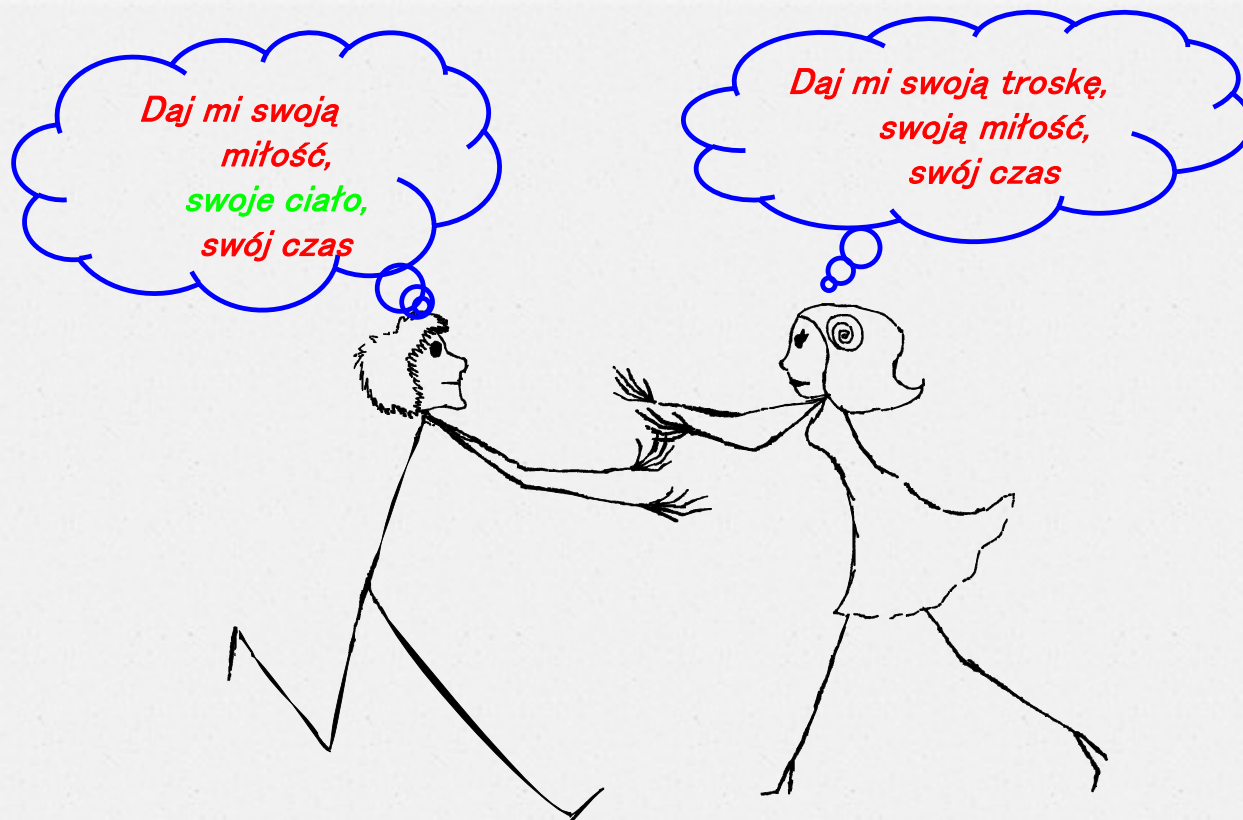
Miłość upodobania (zakochanie)



Kocham Cię = **podobasz mi się,**
fascynujesz mnie TERAZ

FASCYNACJA WŁASNYM WYOBRAŻENIEM
A NIE OSOBĄ

Miłość pożądania



Kocham Cię = **potrzebuję Ciebie**
dla **siebie** **TERAZ**

Miłość życzliwości

*Daję ci mój
szacunek, moje
siły, moją
pomoc*



*Daję ci mój
szacunek,
moje siły,
moją pomoc*



Kocham Cię = **chcę** Twojego dobra

Miłość oblubieńcza



Ślubuję Ci

miłość

wierność

i uczciwość małżeńską

*oraz że Cię nie opuszczę
aż do śmierci*

Kocham Cię = **oddaję Ci siebie aż do śmierci**

Żydzi stanowią **два процент mieszkańców** USA.

Ale **20 procent profesorów** najważniejszych uniwersytetów ma żydowskie pochodzenie i **40 procent wspólników** w najważniejszych kancelariach prawniczych Nowego Jorku i Waszyngtonu.

Mają 10 procent senatorów,
prawie 5 procent posłów do Izby Reprezentantów
ale aż jedną trzecią sędziów Sądu Najwyższego i
139 najbogatszych 400 Amerykanów na liście magazynu Forbes.

**Jedna czwarta 50 najbogatszych ludzi świata
jest pochodzenia żydowskiego,
choć ten naród, kultura, czy religia obejmuje dwa promile ludzkości.**

Od czasu ustanowienia nagrody Nobla otrzymało ją
194 laureatów żydowskiego pochodzenia co najmniej po jednym rodzicu.
Daje to **23 procent ogółu noblistów** w latach 1901 – 2014.



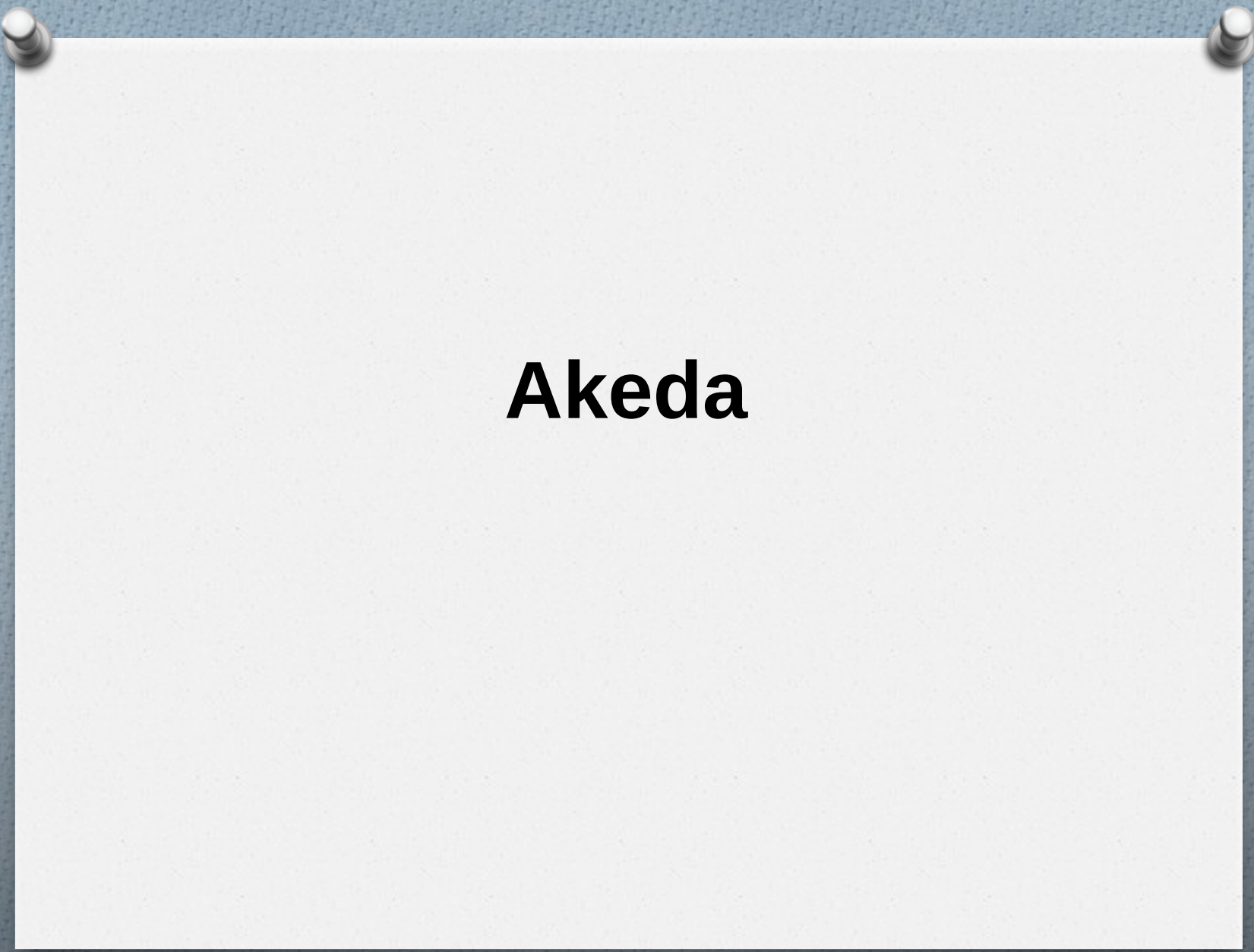
tikkun olam

Dziecko rodząc się
jest ... ?

~~egzotyczne?~~

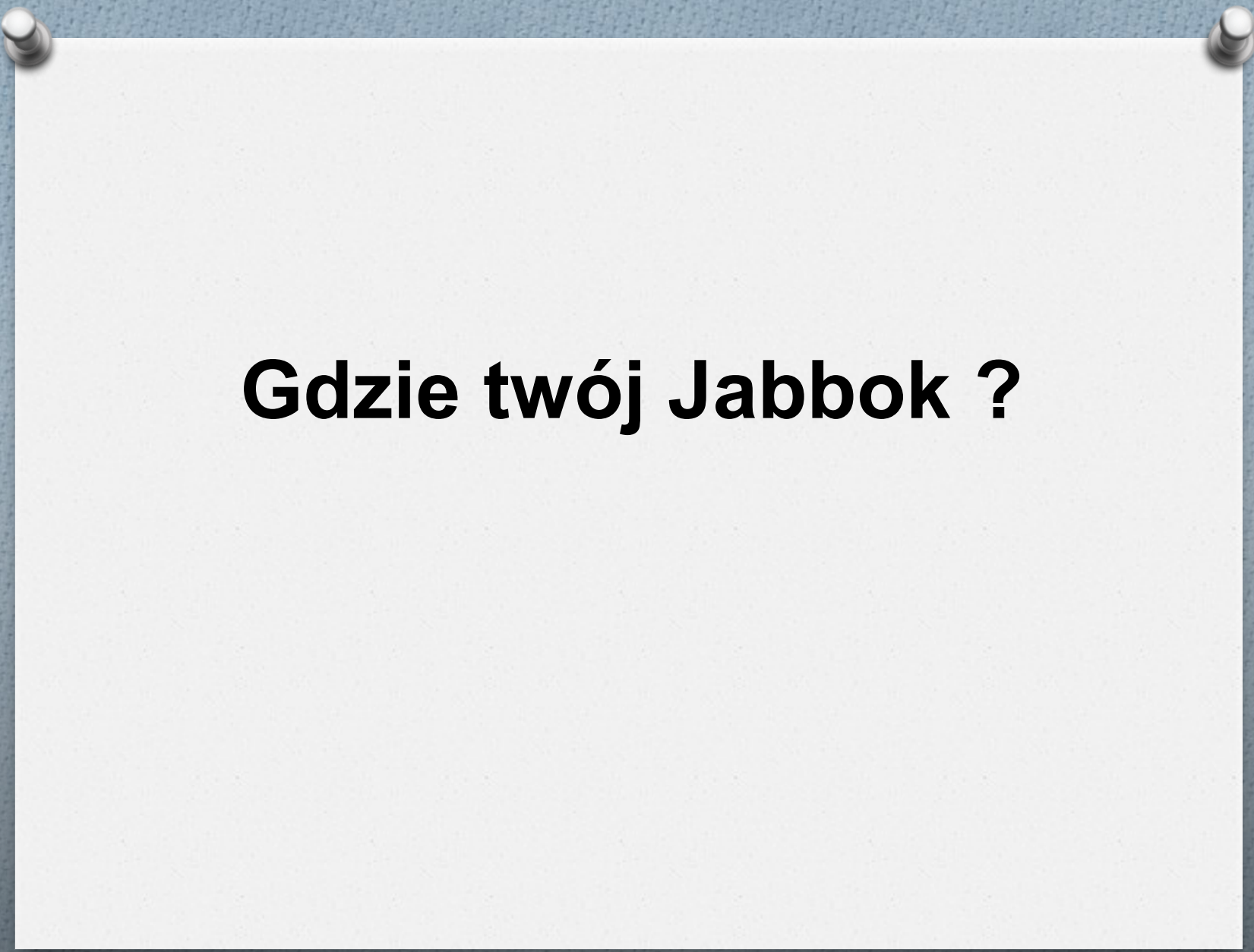






Akeda

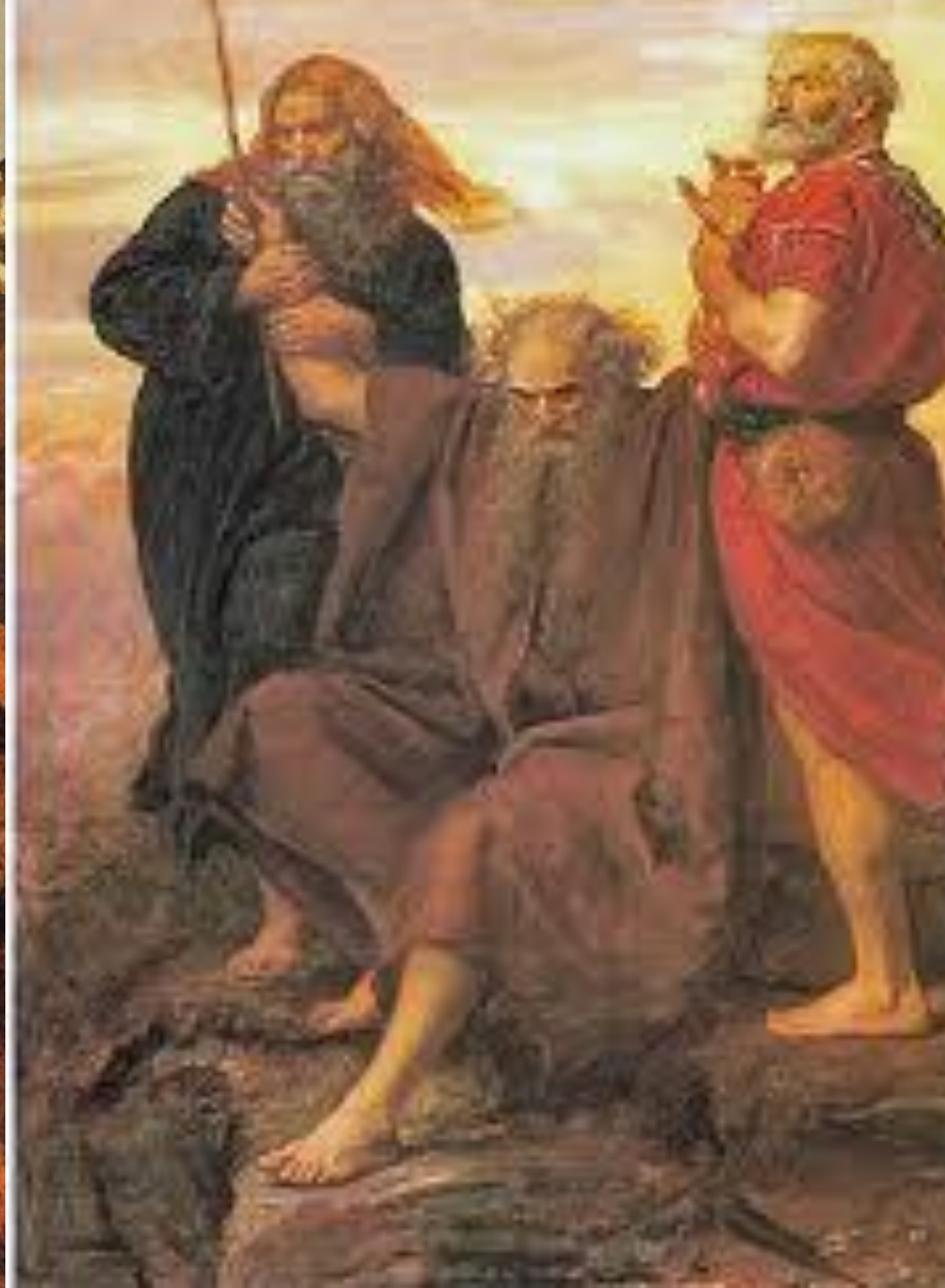




Gdzie twój Jabbok ?



Ręce do góry



Trzy próby Mojżesza

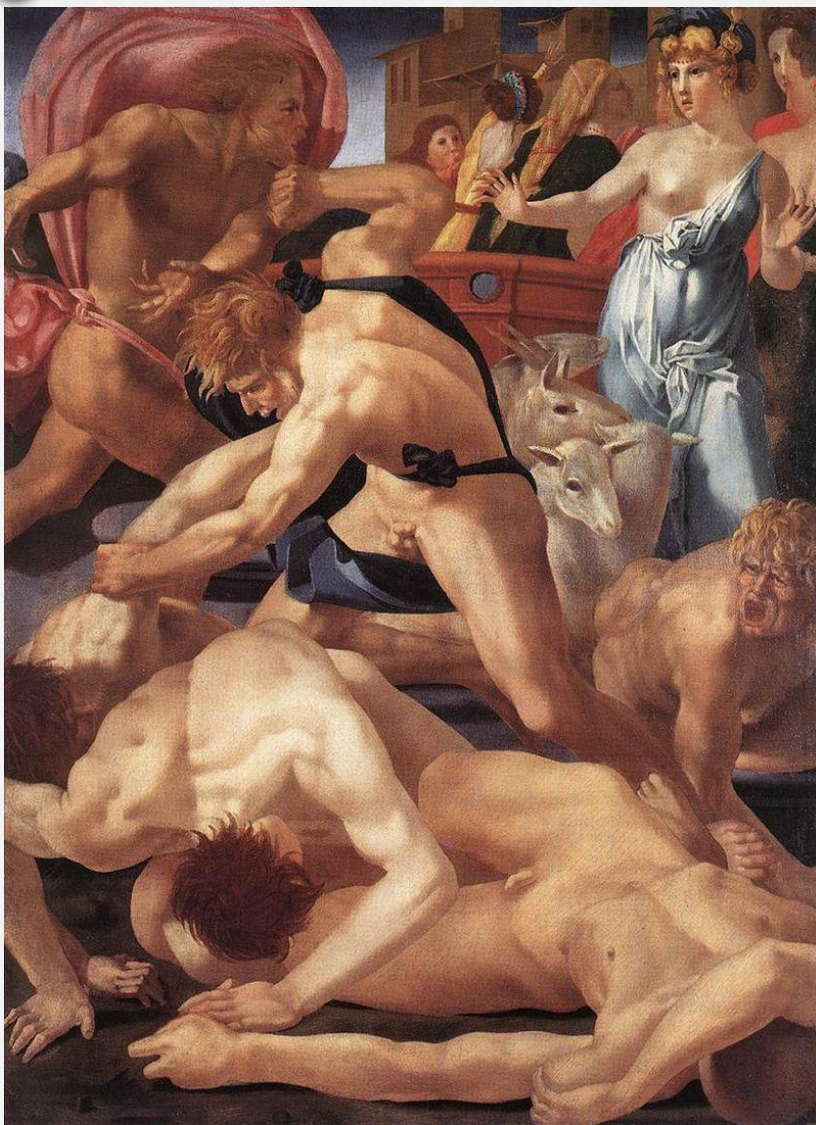
test na gotowość do bycia przywódcą



1 Gdy widzi prześladowanego Hebrajczyka - robi wszystko, co konieczne, aby powstrzymać prześladowcę.



2 Gdy widzi dwóch walczących Hebrajczyków, przeciwstawia się temu, który uzyskuje przewagę nad przeciwnikiem i zagraża jego życiu. Upomina go.



3 Staje w obronie brutalnie traktowanych córek kapłana Jitro. Ich życie nie jest co prawda zagrożone, ale sam fakt, że są odpędzane od studni, Mosze uznaje za wystarczający powód do działania.

<http://www.the614thcs.com/17.1817.0.0.1.0.phtml>

John Taylor Gatto

**Analiza programów
dziesięciu elitarnych szkół prywatnych w USA,
- wyznaczniki dobrego kształcenia.**

**Kształcenie to odgrywa znaczącą rolę
w przygotowaniu amerykańskich elit.**

Nauczycielami dzieci mogą być wyłącznie osoby cieszące się pełnym szacunkiem i zaufaniem rodziców **uczniów**.

Rodzice chcą, aby ich dzieciom poświęcana była indywidualna uwaga, aby uczyły się w małych klasach (do 9 osób). Nauczyciel winien wykryć wszystkie ich **talenty** i pozwolić im się rozwinąć.

Uczniów wprowadza się głęboko w obszar zachodniej kultury – nie po to by dobrze zdały egzamin, ale po to, by wszystkie pokolenia, czyli dziadkowie, rodzice i dzieci byli zaznajomieni ze **wspólnymi ideami, wartościami i upodobaniami**.

Dziecko zdobywa solidną wiedzę z **historii**. Poznaje genezę systemu politycznego, gospodarczego i prawnego.

Szkoła dostarcza naukową wiedzę o ziemi i niebie.

Kładzie się nacisk na naukę pisania, a w szczególności na **pisemne kontakty** z ludźmi, np. listy do przyjaciół, artykuły do gazet, pisma do instytucji.

Uczeń obcuje z dziełami sztuki: malarstwem, rzeźbą, architekturą, muzyką, tańcem, poezją.

W uczniach rozwijane jest ogólne **poczucie przyzwoitości**, tak by mogli oni bezkonfliktowo odnaleźć się w różnym otoczeniu, nie wywołując w innych złości czy sprzeciwu.

Dzieci zdobywają wiedzę na temat obcych obyczajów, aby swobodnie podróżowały czerpiąc przyjemność z kontaktów z mieszkańcami różnych części globu.

Uczniowie mają stały kontakt z przyrodą (np. wycieczki kajakowe, konie), uczeni są szacunku do ziemi, roślin i zwierząt – tak, **by życie ich nie było samotne**, abstrakcyjne.

Dzieci uczą się **teorii przywództwa**. Umiejętności przywódcze mają je zabezpieczyć przed byciem jedynie częścią prowadzonego przez innych "ludzkiego stada".

Na uczniów wywierana jest presja, która ma ich skłonić do pracowania zawsze **w górnej skali swoich możliwości**. Nauczyciele i rodzice nie pozwalają na to, by uczeń był zadowolony z minimalnych czy średnich osiągnięć. Jeśli dziecko potrafi i lubi coś robić szkoła stawia przed nim w tym zakresie coraz wyższe zadania.

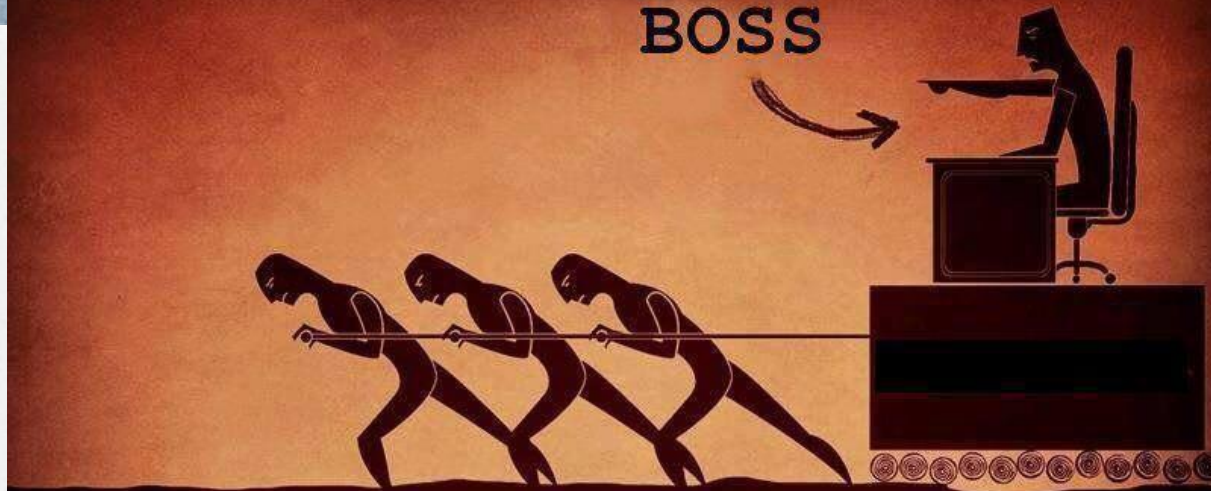
Kładzie się nacisk na zdyscyplinowany umysł, który **zna samego siebie, swoje granice, oraz słabe i mocne strony**.

W szkole przedkłada się zawsze wiedzę i doświadczenie bezpośrednie (płynące z **kontaktów z osobami**) nad wiedzę książkową.

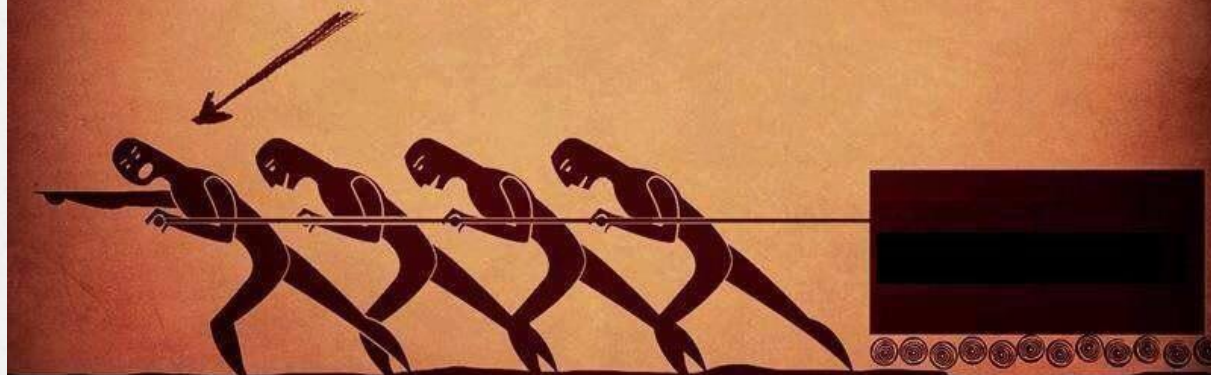
Uczniowie rozwijają **umiejętność dokładnej obserwacji** (np. poprzez precyzję rysowania, także rysowania z pamięci).

Dziecko uczy się radzenia sobie z bólem, zarówno fizycznym jak i psychicznym, odwagi, wytrwałości i wiary w swoje siły. Służą do tego m.in. odpowiednio dobrane zajęcia sportowe i turystyczne.

BOSS



LEADER



krótki kurs przywództwa

Sześć najważniejszych słów...

„Z przykrością przyznaję, że popełniłem błąd.”

Pięć najważniejszych słów...

„Jestem z Ciebie bardzo dumny.”

Cztery najważniejsze słowa...

„Jaka jest Twoja opinia?”

Trzy najważniejsze słowa...

„Bardzo Cię proszę”

Dwa najważniejsze słowa...

„Dziękuję Ci.”

Jedno najważniejsze słowo...

„My”

I ostatnie, najmniej ważne słowo...

„Ja”

wystarczająco dobry rodzic

instytut rozwoju społecznego

